

Early Care and Education Partners Update Webinar

*Reunión En Línea para Socios de
Educación y Cuidado Temprano*

November 2022

Important Dates

- Provider Services Committee Meeting
 - November 17, 2022, 2:00 to 4:00 p.m.
 - Join Zoom Meeting
<https://zoom.us/j/98399992912?pwd=UmtMcGRKNWZvcINOQ3VyRzR5R3g5dz09>
 - Meeting ID: 983 9999 2912
Passcode: ELC111722

Provider Representatives

- **Dr. Daniel Armstrong**
 - University of Miami Miller School of Medicine
 - Representative of program under federal Individuals with Disabilities Education Act
- **Ms. Jennifer Roig**
 - President/Founder of the Roig Academy
 - Representative of private for-profit child care providers
- **Dr. Eileen Fluney**
 - Executive Director of Paradise Christian School & Development Center
 - Representative of faith based child care providers

myproviderrep@elcmdm.org



BOOKClub



How to register for The Children's Trust Book Club?

Parents may register by text or visiting The Children's Trust Website which includes all the information regarding this program:

Text:

**“Read” for Books in English, or
“Leer” for Books in Spanish
to 786.460.CLUB (2582)**

Program Description

The Children's Trust Book Club mails free books to all parents with children ages birth through their 5th birthday living in Miami-Dade County. All book club members receive a new book every month in English or Spanish along with a guide for parents with activities, information and suggestions about how to share the book with their children. All books are selected specifically to help children develop their early reading skills for school readiness.

www.TheChildrensTrust.org/BookClub



MIAMI-DADE
FAMILY LEARNING
PARTNERSHIP





Eligibility

Open Enrollment



For additional information,
call (305) 646-7220 or
visit www.elcmdm.org

Eligible families are selected every two weeks

- School Readiness applications are reviewed with a quick turnaround.
 - If an application is “*rejected*” the application is “incomplete” but family has 30 calendar days to upload requested documents

Sample reasons applications are rejected:

- missing documents (pay stubs)
- there is a lack of information to process application
- family is over income
- family doesn't meet purpose for care

- Inquiries can be sent to Waitlist@elcmdm.org



Questions/ Preguntas

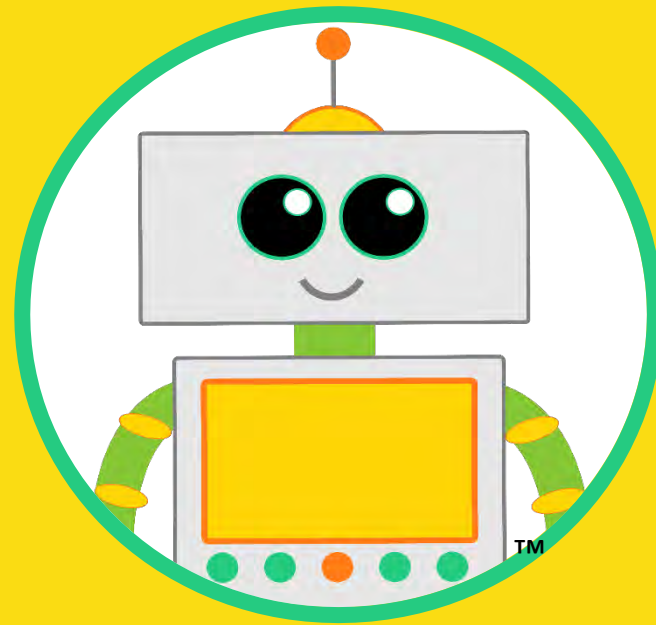
Please email us at: info@elcmdm.org

Favor comuníquese a: info@elcmdm.org

Thank you

The Science Alliance:

A subscription-box model of professional learning for Early Science



By: **EARLYSCIENCEINITIATIVE**™

In partnership with the Children's Trust



Improves interactions
between children and
teachers

Communication

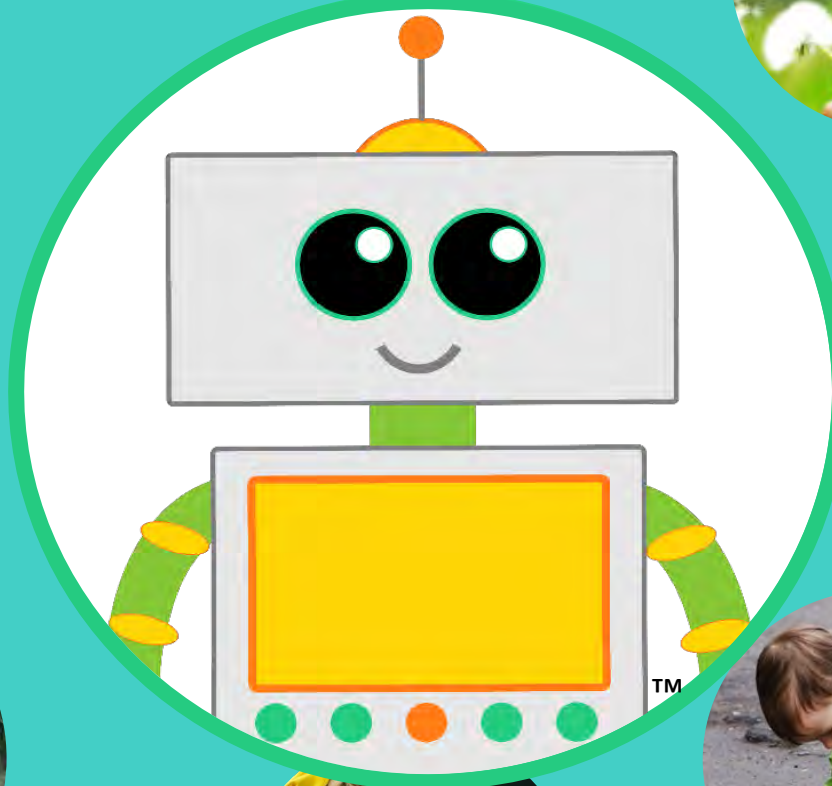


Strengthens partnerships with
families

Critical
Thinking



Collaboration

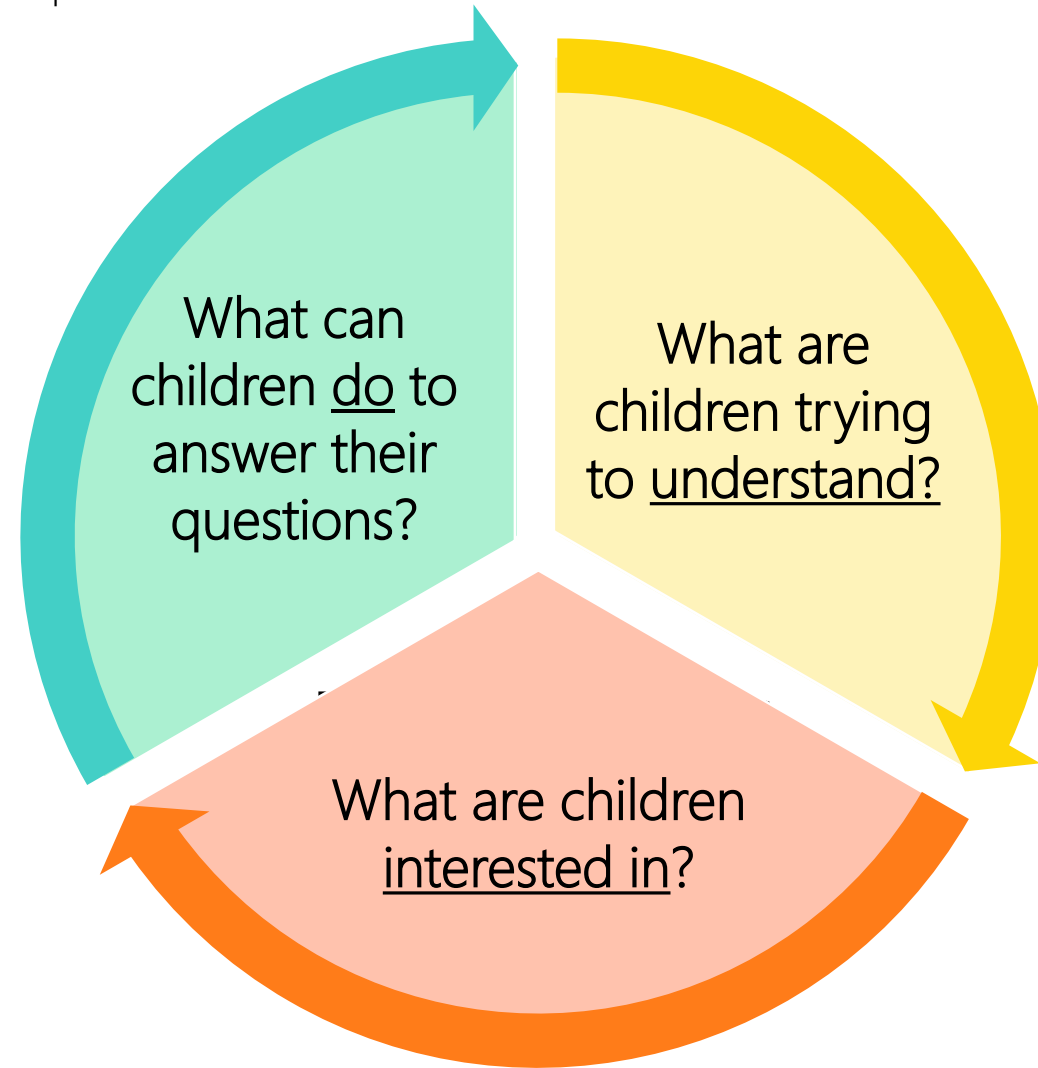


Creativity



The Early Science Framework

Adapted from the K-12 Framework for Science Education





The Early Science Framework*

Adapted from the K-12 Framework for Science Education¹

Practices

What children DO to answer their questions

Observing and describing

"Use your ____ (hands, eyes, nose, etc.) to observe the ____ (texture, color, scent, etc.)."

Asking questions and defining problems

"Hmmm... You're curious about _____. Are you wondering _____?"

Making predictions

"What do you predict will happen if ____? Why do you think that?"



Developing and using models

"I see you using the ____ to model a ____."

Planning and carrying out investigations

"You want to find out _____. Let's make a plan. What do we need to do first?"

Using math and computational skills

"Let's count how many ____."

Documenting, analyzing and interpreting data

"Which one has more?"



Constructing explanations and designing solutions based on evidence

"_____ happened because_____."

Obtaining, evaluating, and communicating information

"Can you tell me more about that?"

Crosscutting Concepts

What children are trying to UNDERSTAND

Patterns

"____(a), ____ (b), ____ (a), ____ (b). It is a pattern! It repeats!"



Cause and effect

"_____ caused _____"

Scale, proportion, and quantity

"_____ has more/is bigger than _____"

Systems and system models

"_____ is a part of _____. They work together."

Structure and function

"The ____ (shape) makes it ____ (function)"

Stability and change

"_____ is stable, it does not change."

Energy and Matter

"The energy from _____ has moved to _____."



Disciplinary Core Ideas

What children are curious about

Physical Science

Physical properties and the interactions of matter

Shape, size, mixing colors, states of matter (solids, liquids, gases, etc.)

Forces and how things move

Pushing, pulling, rolling, falling, sliding, gravity, wind, water

Energy

Food, sunlight, electricity, heat, water, air

Light and sound waves and their application

Light, sounds, shadows, sun



Life Science

Living things

Needs and characteristics of living things

Ecosystems

Living things interact with and depend on their environment

Heredity and traits

People and animals that are in the same family/species look alike

Biological evolution

Living things change and evolve over time



Earth and Space Science

Earth's place in the universe

Sun, moon, stars, how the earth moves, cycles

Earth's systems

Rivers, oceans, mountains, plains, forests, weather

Earth and human activity

Recycling, taking care of the environment, our impact on nature



Engineering, Technology & the Application of Science

Engineering design

People design and use tools to solve problems and answer questions

Links among engineering, technology, science and society

Science informs the development of tools. New tools (technology) can change a society.



¹National Research Council (2012). A Framework for K-12 Science Education: Practices, Crosscutting Concepts, and Core Ideas. Washington, DC: The National Academies Press.

*This poster provides examples of different prompts and question stems that teachers can use to support children's learning and development and a set of examples to help define each core idea. Please reference the complete Early Science Framework document for more details. Please see the ESF Poster Facilitator guide for ideas on how to use the poster and explore components

The Science Alliance

An Innovation Grant Funded by the Children's Trust

Who: English and Spanish speaking Preschool teachers in Miami-Dade County

What: Innovative model of professional learning for early science through monthly subscription boxes

Where: Monthly zoom-based Communities of Practice; subscription boxes delivered to your site

When: January- July

Why: To increase science learning in ECE classrooms; strengthen relationships with families

How:

- Teachers receive a monthly, open-ended provocations along with teacher resource pamphlet and materials to engage families
- In-person Kick-off training; Monthly Community of Practice where teachers can reflect on implementation and tee up knowledge for upcoming provocation



The Science Alliance

An Innovation Grant Funded by the Children's Trust

Commitment

Directors:

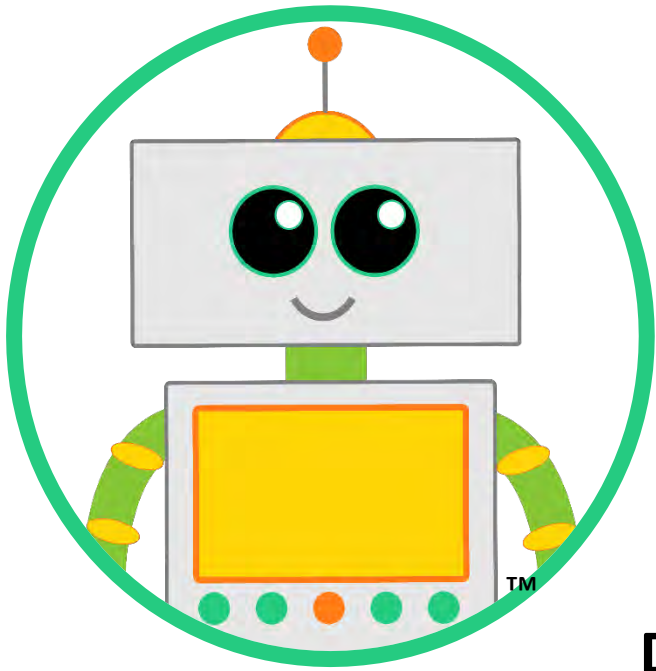
- Work with ESI team to identify in-person training day
- Protect 1 hour per month for teachers to attend virtual CoP

Teachers:

- Complete surveys (pre and post)
- Attend 3 hour in-person training
- Monthly:
 - Flexibly implement provocations
 - Engage with families through science
 - Attend 1-hour virtual community of practice

Benefit

- Enhance science learning at your school
- Enhance child-centered teaching practices
- Enhance family engagement
- \$20 for each survey timepoint
- Free professional learning for teachers
- Free materials for classrooms



Join Us!

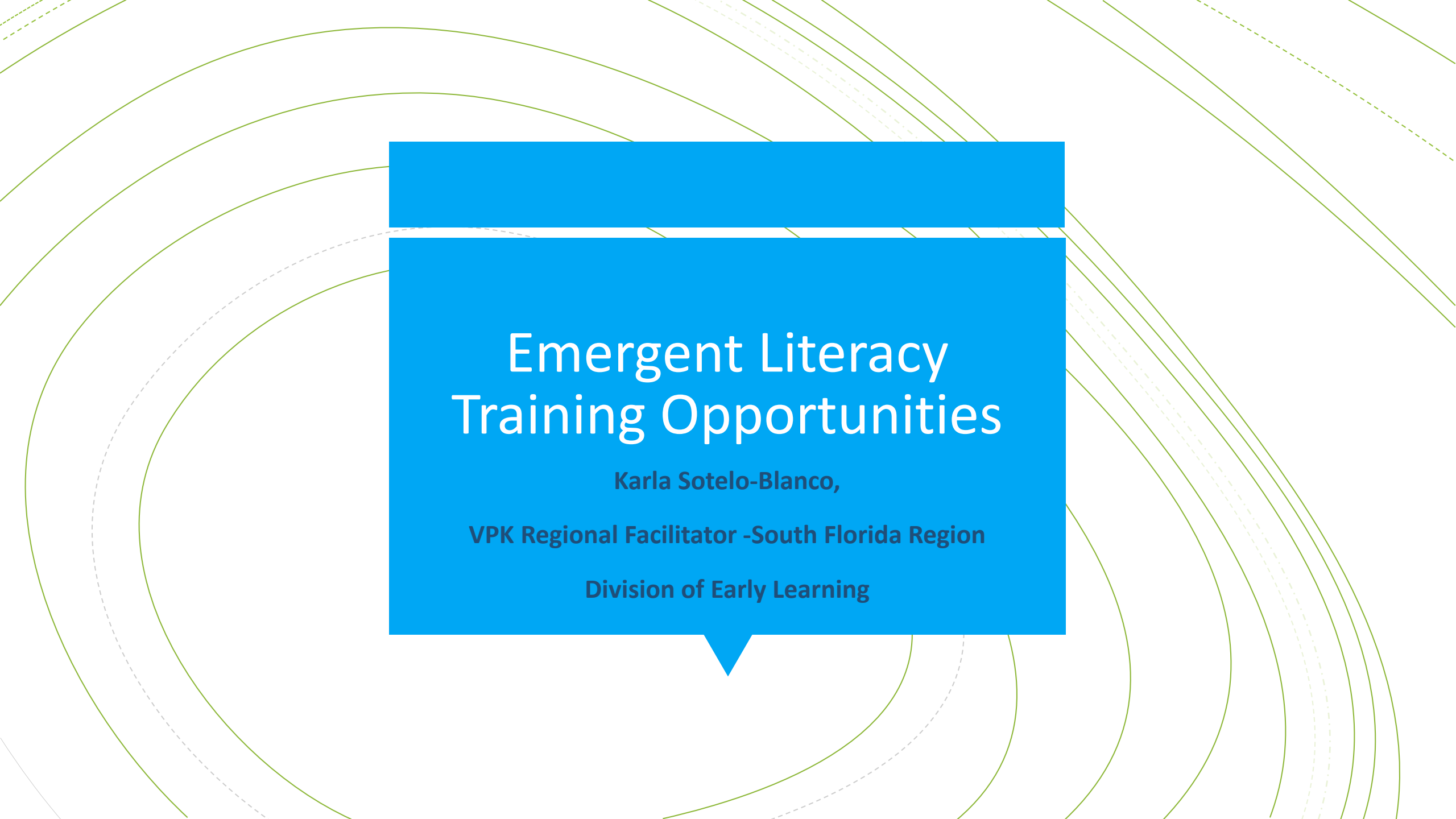
Do you have preschool teachers that may be interested?

Share our flyer with your teaching staff



**Complete the Registration Form by
November 22nd!**

← Scan the QR code to access the Registration Form



Emergent Literacy Training Opportunities

Karla Sotelo-Blanco,

VPK Regional Facilitator -South Florida Region

Division of Early Learning

Emergent Literacy Instructor-led Trainings

Implementing Florida Standards in Preschool Classrooms: 3 Years Old to Kindergarten

Reference: **10467**

Date: November 19, 2022
Time: 9:00-12:00 pm

Reference: **10426**

Date: November 21, 2022
Time: 10:00-1:00 pm

Book Embedded Vocabulary Instruction: Language and Vocabulary Development for Preschoolers

Reference: **10463**

Date: December 1, 2022
Time: 5:00-8:00 pm

Component 3- Save the Date

Date: December 19, 2022
Time: 5:00-6:00 pm

Dialogic Reading: Language and Vocabulary Development for Preschoolers (DRP)

Reference: **10464**

Date: December 5, 2022
Time: 5:00-8:00 pm

Component 3- Save the Date

Date: December 19, 2022
Time: 5:00-6:00 pm

*Zoom links and handouts will be
emailed two days prior to the session
to registered participants.*

Use the course reference
number to register through the
[Department of Children and
Families \(DCF\) Training site](#)

Phonological Awareness Virtual Reflection Opportunities

For Additional Trainings being offered by
the Division of Early Learning, please visit:

[Professional Development & Training |](#)

[OEL \(floridaearlylearning.com\)](http://OEL.floridaearlylearning.com)



November

Reference: 10425

Date: November 16, 2022

Time: 2:00-3:00 pm

Reference: 10454

Date: November 15

Time: 1:00-2:00 pm

Reference: 10455

Date: November 21, 2022

Time: 1:00-2:00 pm

December

Reference: 10465

Date: December 7, 2022

Time: 12:00-1:00 pm

Reference: 10456

Date: December 9, 2022

Time: 1:00-2:00 pm

Reference: 10457

Date: December 13, 2022

Time: 1:00-2:00 pm

Reference: 10466

Date: December 15, 2022

Time: 6:00-7:00 pm

Reference: 10458

Date: December 20, 2022

Time: 1:00-2:00 pm



Karla Sotelo-Blanco,
VPK Regional Facilitator -South Florida Region
Division of Early Learning
(P) (305) 814-6667
Karla.Sotelo-Blanco@oel.myflorida.com

**Spanish Portion will begin
at 1:30 pm**

**La porción en español comenzará
a la 1:30 p. m.**

Reunión En Línea para Socios de Educación y Cuidado Temprano

Noviembre 2022

Fechas Importantes

- Provider Services Committee Meeting
 - 17 de noviembre del 2022, 2:00 a 4:00 p.m.
 - Únase a la reunión de Zoom
<https://zoom.us/j/98399992912?pwd=UmtMcGRKNWZvcINOQ3VyRzR5R3g5dz09>
 - ID de reunión: 983 9999 2912
Código de acceso: ELC111722

Representantes de los Proveedores

- **Dr. Daniel Armstrong**
 - University of Miami Miller School of Medicine
 - Representative of program under federal Individuals with Disabilities Education Act

- **Ms. Jennifer Roig**
 - President/Founder of the Roig Academy
 - Representative of private for-profit child care providers

- **Dr. Eileen Fluney**
 - Executive Director of Paradise Christian School & Development Center
 - Representative of faith based child care providers

myproviderrep@elcmdm.org



BOOKClub



¿Cómo Inscribirte en el Children's Trust Book Club?

Los padres pueden inscribirse por mensaje de texto o visitando la dirección web abajo, que incluye toda la información sobre este programa:

Enviar por Mensaje de Texto:

“Leer” para recibir libros en español, o

“Read” para recibir libros en inglés

al 786.460.CLUB (2582)

www.TheChildrensTrust.org/BookClub

Descripción del Programa

El Children's Trust Book Club envía libros gratis a todos los padres con niños desde el nacimiento hasta los 5 años que viven en el condado de Miami-Dade. Todos los miembros del Book Club reciben un libro nuevo cada mes en inglés o español junto con una guía para padres con actividades, información y sugerencias sobre cómo compartir el libro con sus hijos. Todos los libros se seleccionan específicamente para ayudar a los niños a desarrollar sus habilidades de lectura temprana para la preparación para comenzar la escuela.





Elegibilidad

Inscripción Abierta



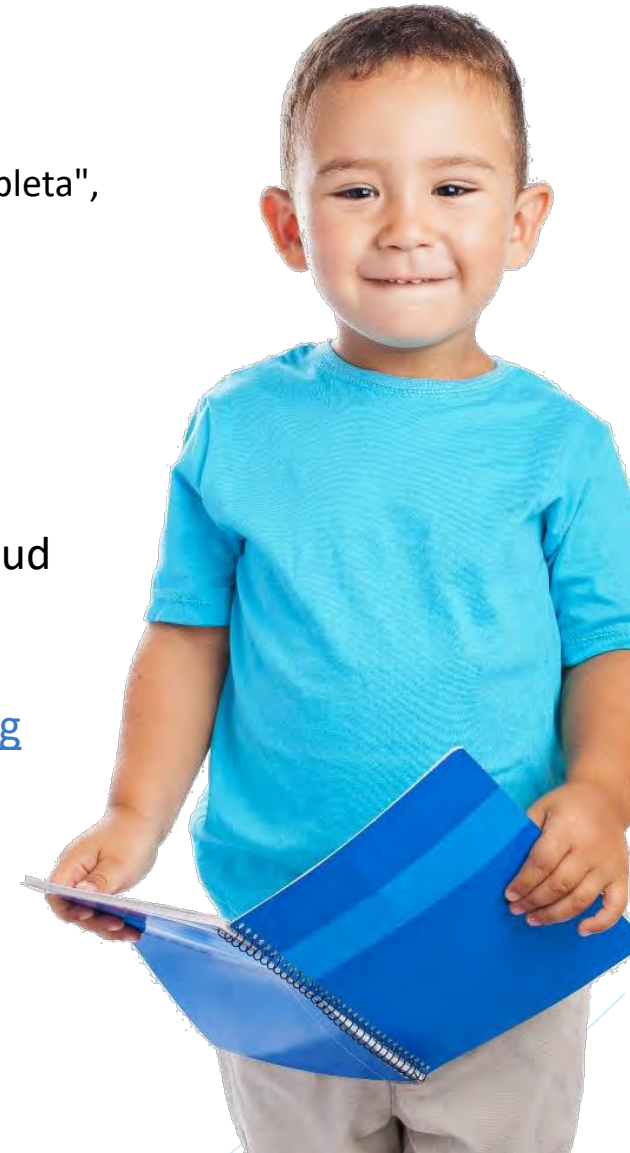
Para información adicional,
llame al (305) 646-7220 o
visite www.elcmdm.org

Las familias elegibles se seleccionan cada dos semanas.

- School Readiness las solicitudes se revisan con una respuesta rápida.
 - Si una solicitud es "rechazada", la solicitud está "incompleta", pero la familia tiene 30 días calendario para cargar los documentos solicitados.

Ejemplos de razones por las que se rechazan las solicitudes:

- documentos faltantes (talones de pago)
- hay una falta de información para procesar la solicitud
- la familia está por encima de los ingresos
- la familia no cumple con el propósito del cuidado
- Se pueden enviar preguntas a Waitlist@elcmdm.org



Questions/ Preguntas

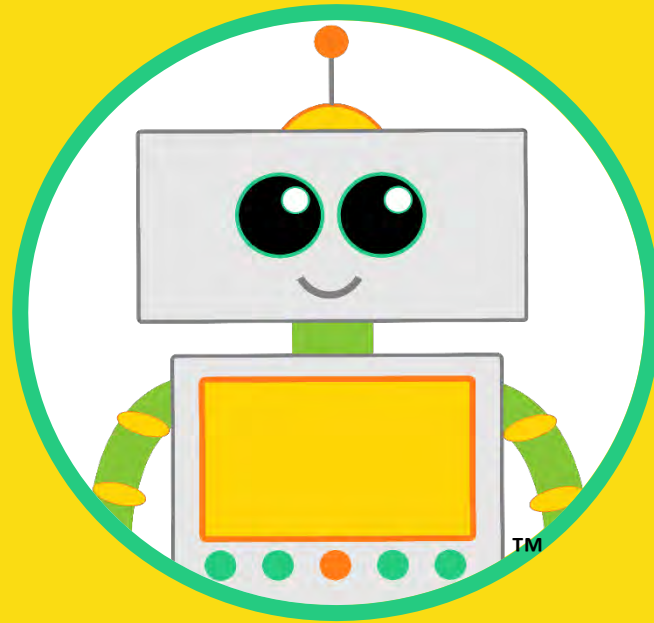
Please email us at: info@elcmdm.org

Favor comuníquese a: info@elcmdm.org

Gracias

La Science Alliance:

Una subscripcion para el aprendizaje profesional de la ciencia temprana



Por: **EARLYSCIENCEINITIATIVE**™

En conjunto con el Children's Trust



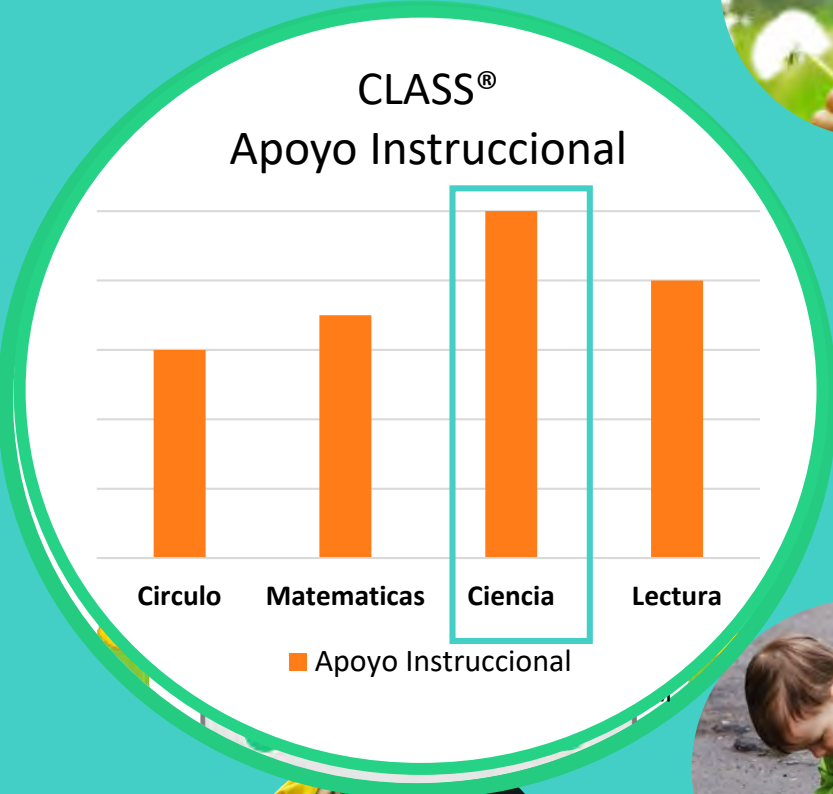
Mejora las interacciones entre niños y maestras

Comunicación



Fortalece alianzas con familias

Pensamiento Crítico



Colaboración



Creatividad



La Tabla de la Ciencia Temprana

Adaptada de la Tabla para Educación de Ciencia de K-12





El Marco de Ciencia Temprana

Adaptado del Marco K-12 para la Educación de Ciencias¹

Prácticas

Lo que HACEN los niños para responder sus preguntas

Observar y describir

"Usa tus _____ (manos, ojos, nariz, etc.) para observar el _____ (textura, color, aroma, etc.)."

Formular preguntas y definir problemas

"Hmmm ... Estas curiosa sobre ____ ¿Te estas preguntando _____?"

Hacer predicciones

"¿Qué predices que sucederá si _____? ¿Por qué piensas eso?"

Crear y usar modelos

"Te veo usando el _____ para modelar un _____"

Planificar y realizar investigaciones

"Quieres averiguar _____, Hagamos un plan. ¿Qué necesitamos hacer primero?"

Usar habilidades matemáticas y computacionales

"Vamos a contar cuántos _____"

Documentar, analizar, e interpretar data

"¿Cuál tiene más?"

Construir explicaciones y diseñar soluciones basadas en evidencia

"_____ sucedió porque _____"

Obtener, evaluar y comunicar información

"¿Me puedes decir más sobre eso?"



Conceptos Transversales

Lo que los niños intentan **COMPRENDER**

Patrones

"_____(a), _____(b), _____(a), _____(b). Es un patrón! ¡Se repite!"

Causa y efecto

"_____ causó _____"

Escala, proporción y cantidad

"_____ tiene más/es más grande que _____"

Sistemas y modelos de sistemas

"_____ es parte de _____. Funcionan juntos."

Estructura y función

"La _____ (forma) hace que _____ (función) "

Estabilidad y cambio

"_____ es estable, no cambia".

Energía y materia

"La energía de _____ se ha movido a _____".



Ideas Disciplinarias Fundamentales

Sobre qué tienen curiosidad los niños

Ciencias Físicas

Propiedades físicas e interacciones de la materia

Forma, tamaño, mezclar colores, estados de la materia (sólidos, líquidos, gases, etc.)

Fuerzas y cómo se mueven las cosas

Empujar, tirar, rodar, caer, deslizar, gravedad, viento, agua

Energía

Comida, luz solar, electricidad, calor, agua, aire

Ondas de luz y sonido y sus aplicaciones

Luz, sonidos, sombras y el sol



Ciencias Biológicas

Organismos vivos

Necesidades y características de los seres vivos

Ecosistemas

Los seres vivos interactúan con y dependen de su entorno

Herencia y rasgos

Las personas y los animales que pertenecen a la misma familia/especie se parecen

Evolución biológica

Los seres vivos cambian y evolucionan con el tiempo



Ciencias de la Tierra y el Espacio

El lugar de la tierra en el universo

Sol, luna, estrellas, cómo se mueve la tierra, ciclos

Los sistemas de la tierra

Ríos, océanos, montañas, llanuras, bosques, clima

La tierra y actividad humana

Reciclar, cuidar el medio ambiente, nuestro impacto en la naturaleza



Ingeniería, Tecnología y Aplicación de la Ciencia

Diseño de ingeniería

Las personas diseñan y usan herramientas para resolver problemas y responder preguntas

Relaciones entre ingeniería, tecnología, ciencia y la sociedad

La ciencia informa el desarrollo de herramientas. Nuevas herramientas (tecnología) pueden cambiar una sociedad



La Science Alliance

Un proyecto de innovación financiado por El Children's Trust

Quien: Quien: Maestras de preescolar en el Condado de Miami-Dade

Que: Modelo innovador de aprendizaje profesional de la ciencia a través de una suscripción mensual

Donde: Comunidades de práctica vía zoom mensuales; Kits de suscripción enviadas a su programa mensualmente

Cuando: Enero-Julio

Por Que: Para apoyar el aprendizaje de ciencias en los salones de educación temprana; para fortalecer las relaciones con familia

Como:

- Cada mes, la maestra recibirá una provocación de ciencia, recursos de implementación, y materiales para conectar con familias
- Entrenamiento de lanzamiento en persona; comunidades de reflexión y práctica mensuales para compartir experiencias y prepararse para la siguiente provocación



La Science Alliance

Un proyecto de innovación financiado por el Children's Trust

Compromiso

Directores:

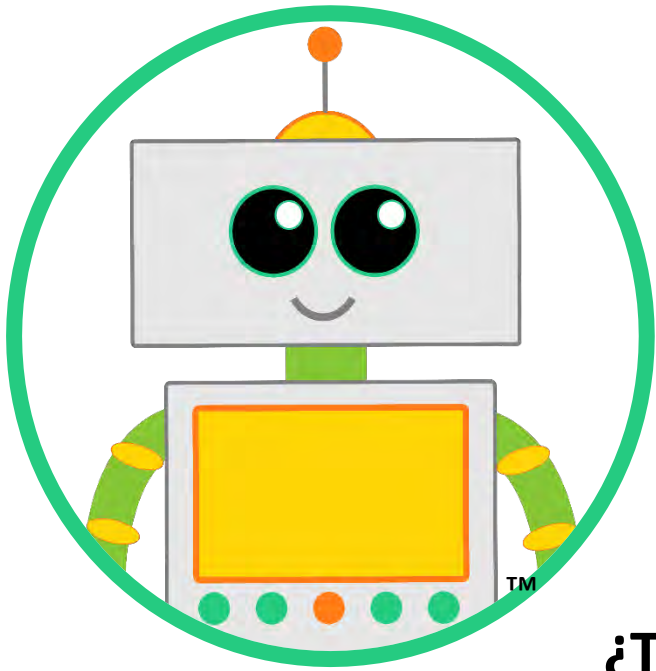
- Identificar un día para el entrenamiento de lanzamiento con el equipo de ESI
- Proteger 1 hora mensual para que las maestras participen en las comunidades de practica virtuales

Maestras:

- Completar cuestionarios
- Participar en el entrenamiento de lanzamiento
- Mensualmente:
 - Implementar las provocaciones
 - Conectar con familias atreves de la ciencia
 - Participar en la comunidad de practica virtual

Beneficios

- Crezca el aprendizaje de ciencia en su programa
- Apoye practicas de enseñanza basadas en los niños
- Fortalezca las relaciones con familias
- \$20 por cada cuestionario
- Desarrollo profesional gratis para maestras
- Materiales para el salón de clase



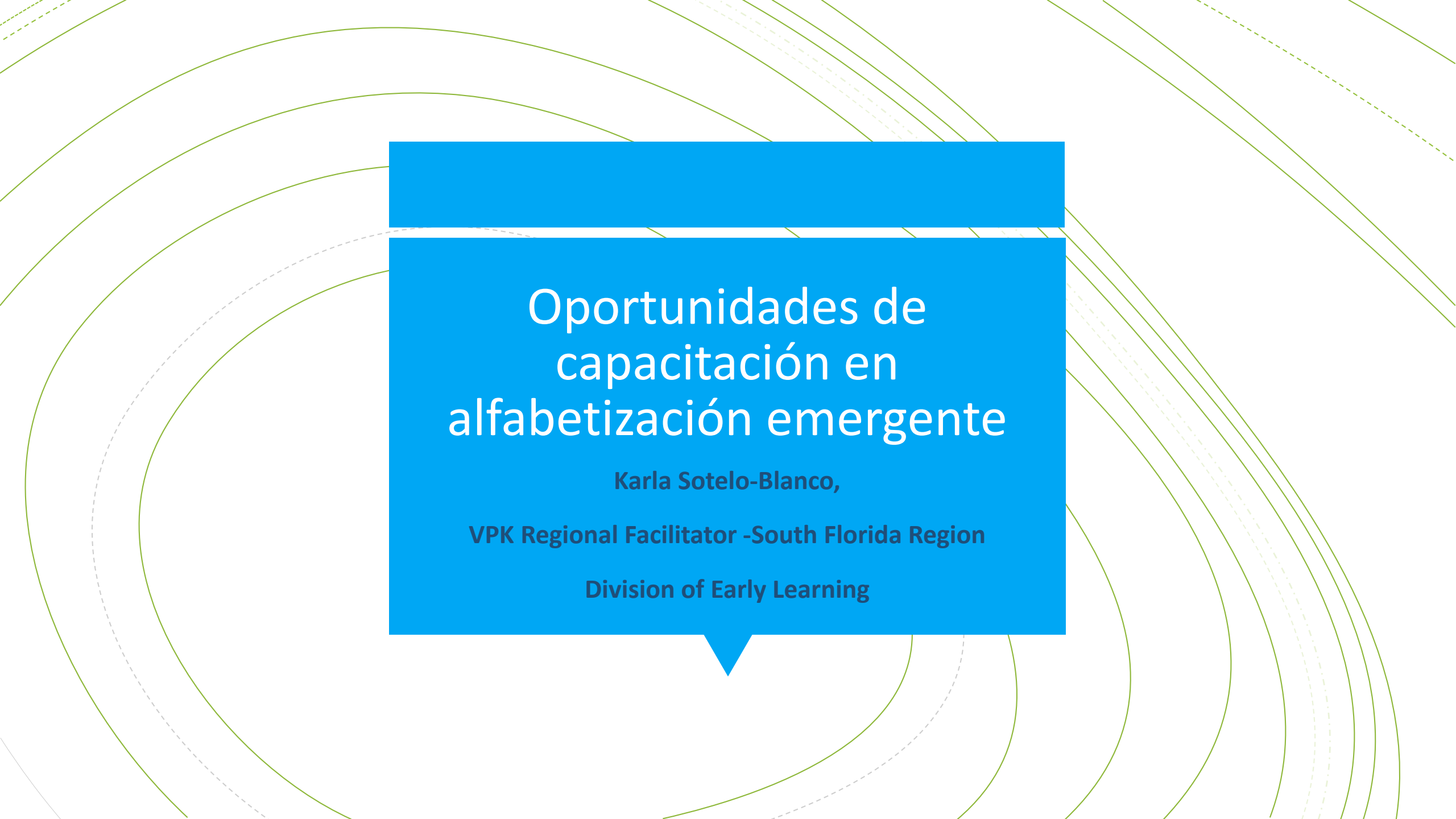
¡Únete a Nosotros!

¿Tienes maestras de preescolar que podrían estar interesadas?

Comparte nuestra circular con tus maestras



¡Regístrate antes del 22 de Noviembre!



Oportunidades de capacitación en alfabetización emergente

Karla Sotelo-Blanco,

VPK Regional Facilitator -South Florida Region

Division of Early Learning

Capacitaciones Dirigidas por un Instructor de Alfabetización Emergente

Implementing Florida Standards in Preschool Classrooms: 3 Years Old to Kindergarten

Reference: **10467**

Date: November 19, 2022
Time: 9:00-12:00 pm

Reference: **10426**

Date: November 21, 2022
Time: 10:00-1:00 pm

Book Embedded Vocabulary Instruction: Language and Vocabulary Development for Preschoolers

Reference: **10463**

Date: December 1, 2022
Time: 5:00-8:00 pm

Component 3- Save the Date

Date: December 19, 2022
Time: 5:00-6:00 pm

Dialogic Reading: Language and Vocabulary Development for Preschoolers (DRP)

Reference: **10464**

Date: December 5, 2022
Time: 5:00-8:00 pm

Component 3- Save the Date

Date: December 19, 2022
Time: 5:00-6:00 pm

*Zoom links and handouts will be
emailed two days prior to the session
to registered participants.*

Use the course reference
number to register through the
[Department of Children and
Families \(DCF\) Training site](#)

Conciencia Fonológica Oportunidades de Reflexión Virtual

Para capacitaciones adicionales que
ofrece la División de Aprendizaje

Temprano, visite: [Professional
Development & Training | OEL
\(floridaeearlylearning.com\)](https://www.floridaeearlylearning.com)



Noviembre

Reference: 10425

Date: November 16, 2022

Time: 2:00-3:00 pm

Reference: 10454

Date: November 15

Time: 1:00-2:00 pm

Reference: 10455

Date: November 21, 2022

Time: 1:00-2:00 pm

Diciembre

Reference: 10465

Date: December 7, 2022

Time: 12:00-1:00 pm

Reference: 10456

Date: December 9, 2022

Time: 1:00-2:00 pm

Reference: 10457

Date: December 13, 2022

Time: 1:00-2:00 pm

Reference: 10466

Date: December 15, 2022

Time: 6:00-7:00 pm

Reference: 10458

Date: December 20, 2022

Time: 1:00-2:00 pm



Karla Sotelo-Blanco,
VPK Regional Facilitator -South Florida Region
Division of Early Learning
(P) (305) 814-6667
Karla.Sotelo-Blanco@oel.myflorida.com