

# Early Care and Education Partners Update Webinar

*Reunión En Línea para Socios de  
Educación y Cuidado Temprano*

October 2022

## Important Dates

- Provider Services Committee Meeting
  - October 27, 2022, 2:00 to 4:00 p.m.
  - Join Zoom Meeting  
<https://zoom.us/j/93606037532?pwd=TUpMOFZScIvTdG4rODJaUjVFY2NQUT09>
  - Meeting ID: 936 0603 7532
  - Passcode: ELC102722
- Board of Directors Meeting
  - November 7, 2022, 8:00 to 10:00 a.m.
  - Join Zoom Meeting  
<https://zoom.us/j/93052726890?pwd=LzZTNDVEY0JRL0lCVUI5OXQ2eXNLQT09>
  - Meeting ID: 930 5272 6890
  - Passcode: ELC110722

## Provider Representatives

- **Dr. Daniel Armstrong**
  - University of Miami Miller School of Medicine
  - Representative of program under federal Individuals with Disabilities Education Act
- **Ms. Jennifer Roig**
  - President/Founder of the Roig Academy
  - Representative of private for-profit child care providers
- **Dr. Eileen Fluney**
  - Executive Director of Paradise Christian School & Development Center
  - Representative of faith based child care providers

[myproviderrep@elcmdm.org](mailto:myproviderrep@elcmdm.org)



# BOOKClub



## How to register for The Children's Trust Book Club?

Parents may register by text or visiting The Children's Trust Website which includes all the information regarding this program:

**Text:**

**“Read” for Books in English, or  
“Leer” for Books in Spanish  
to 786.460.CLUB (2582)**

## Program Description

The Children's Trust Book Club mails free books to all parents with children ages birth through their 5th birthday living in Miami-Dade County. All book club members receive a new book every month in English or Spanish along with a guide for parents with activities, information and suggestions about how to share the book with their children. All books are selected specifically to help children develop their early reading skills for school readiness.

[www.TheChildrensTrust.org/BookClub](http://www.TheChildrensTrust.org/BookClub)





**Eligibility**

# Open Enrollment



For additional information,  
call (305) 646-7220 or  
visit [www.elcmdm.org](http://www.elcmdm.org)

## Eligible families are selected every two weeks

- School Readiness applications are reviewed with a quick turnaround.
  - If an application is “*rejected*” the application is “incomplete” but family has 30 calendar days to upload requested documents

### *Sample reasons applications are rejected:*

- missing documents (pay stubs)
  - there is a lack of information to process application
  - family is over income
  - family doesn't meet purpose for care
- Inquiries can be sent to [Waitlist@elcmdm.org](mailto:Waitlist@elcmdm.org)



# Questions/ Preguntas

Please email us at: [info@elcmdm.org](mailto:info@elcmdm.org)

Favor comuníquese a: [info@elcmdm.org](mailto:info@elcmdm.org)

# Thank you

The logo for the Miami Book Fair is a blue speech bubble with a white outline. The text "Miami Book Fair" is written in white, sans-serif font inside the bubble. The background of the slide features several concentric, overlapping circles in shades of green and blue, some solid and some dashed, creating a dynamic, circular pattern.

# Miami Book Fair





Miami  
Book Fair



Miami Dade College

# 39th Miami Book Fair

Miami Book Fair 2022, the nation's largest and oldest gathering of literati of all ages!

## Miami Book Fair

Sunday, Nov. 13- Sunday, Nov. 20

## Street Fair

Friday November 18 to Sunday November 20

Miami Dade College, Wolfson Campus, downtown Miami.  
MBF is accessible by car, MetroRail, MetroMover, MetroBus,  
Brightline ped and bike.

**FREE for children 12 and younger.**

@miamibookfair #miamibookfair2022

[MiamiBookFair.com](http://MiamiBookFair.com)



## Miami Book Fair's Children's Alley

Meet Under The Canopy where there is storytelling, music making, theatre games, dancing, free books, hands on art, tech and science activities, roving performances, and much more.

- Storytelling at the Inside Out Kids tent
- Hands-on Activities at the Kids Robot Academy
- Yoga, storytelling a place to chill and relax at the Lizard Lounge
- Health, Mindfulness & Guided meditation at the Health Jackson Children's Care

## At the Street Fair

Walk the streets of Miami Book Fair, and run into an author, or a friend. Visit one of the literary vendors- selling everything from new and old books, stationary, blank books, pencils, pens and anything else that will inspire you to sit down to write and read. Take a seat Off the Shelf performance area for a bit of music, and for a bit of nourishment visit one of the food trucks.

# Miami Book Fair



The logo for the Professional Development Institute is a blue speech bubble shape with a white outline. It is centered on a white background with a pattern of thin, curved green lines. The text "Professional Development Institute" is written in white, bold, sans-serif font inside the blue shape.

**Professional  
Development Institute**

**Professional  
Development  
Institute**

**Earn CEU's  
From Home.**

***Train with*  
PDI**



**Register for PDI Virtual Training Sessions at:  
<http://trainings.elcmdm.org/>**

# Professional Development Institute

## CLASS Observations

### IN CLASS WITH PDI!

- **CLASS 101** for Administrators and for Teachers
- **Introduction to CLASS** Pre-K, Toddler, Infant
- **MMCI** – Pre-K and Infant/Toddler in January

## Specialty Training

- ASQs
- The Growing Brain Series
- Curriculum

## Office Hours

- Professional Development Training Faculty available to participants for one-on-one sessions, weekly.



Saturday, October 15, 2022  
9:00 a.m. to 12:30 p.m.  
on Zoom

**Featuring:**

- A training extravaganza
- Receive 3.5 In-service hours
- Sessions are appropriate for all age groups, infant/toddler/pre-k

Join us on October 15, 2022, for:

- CLASS® Observers Roundtable
- Teachstone® Presents: **Strategies to Support Dual Language Learners:** Classroom equity has never been more important than it is today. This session provides attendees with essential, actionable tactics for creating meaningful interactions with children who are dual language learners and their families.
- Teachstone® Presents: **Relationship Equity in Your Classroom:** Connecting with every child, ensuring equity, and strengthening inclusion within classrooms is hard. We often overlook that our connections are inequitably distributed across the children in our classroom. In this session, we'll look at relationship equity, its role in creating a trauma-informed classroom, and offer research-based strategies for overcoming challenges to creating positive relationships with learners.

<https://trainings.elcmdm.org/CourseView.aspx?ID=1081142>



**SUBSCRIPTIONS**

**AVAILABLE  
NOW**

**MyTeachingStrategies™**

**MyTeachstone™**

**FREE**

For more details on how to obtain access please contact the  
Professional Development Institute email at:

[professionaldevelopment@elcmdm.org](mailto:professionaldevelopment@elcmdm.org)

# Post your Open Employment Opportunities on the Professional Development Institute Website



---

**Employment  
Opportunities.**

---





# PDI Contact Information

Visit our website: [trainings.elcmdm.org](https://trainings.elcmdm.org)

Email us: [professionaldevelopment@elcmdm.org](mailto:professionaldevelopment@elcmdm.org)

Call us: 305 646-7220 ext.2350, 2320 or 2511



# QUALITY INITIATIVES

## What is School Readiness Program Assessment (SRPA)?

- An School Readiness (SR) program assessment is an assessment that measures the quality of teacher-child interactions during a child's typical experience at a child care provider. Program assessments are made up of individual classroom observations using a tool based on the age of the majority of children in the room. Rules 6M-4.740 and 6M-4.741.
- The SR program assessment is applicable to all providers who contract with their local Early Learning Coalition to provide SR services to children.
- The Web-based Early Learning System (WELS) is used to randomly select classrooms, totaling 50% of each care level, for observation.

## What is the Voluntary Prekindergarten Program Assessment (VPKPA)?

- Beginning with the 2022-2023 Voluntary Prekindergarten (VPK) program year, all private and public school VPK providers must annually participate in a program assessment of each VPK classroom for both the school-year and summer VPK programs. Rule 6M-8.621
- All program assessments must occur during VPK instructional hours and with the ELC-approved lead VPK instructor present.
- All program assessments must occur with at least one (1) enrolled VPK student present.
- 100% of all VPK classrooms are assessed for VPK Program Assessment

# Classroom Assessments

- The tool selected in Florida is the Classroom Assessment Scoring System (CLASS®). It measures the quality of teacher-child interactions
- The CLASS® tool scores from 1-7
- Assessments are conducted year round
- All assessors are reliable certified observers
- Assessors speak English, Spanish & Creole
- We assess 50% of ALL classrooms by care level for School Readiness Program Assessment and 100% of ALL Voluntary Prekindergarten classrooms for VPK Program Assessment
- There are 3 care levels:
  - Infants 0-18 months
  - Toddlers 19-35 months
  - PreK 36 months to Kindergarten entry

# Program Assessment Threshold Requirements

- **School Readiness Program Assessment (SRPA). Rule 6M-4.740& 6M-4.741**

School Readiness partners must achieve a composite score at or above the Contract Minimum Threshold on the assessment to be eligible for a School Readiness contract.

2022-2023  
Thresholds

- Contract Minimum Threshold 4.00

- **Voluntary Prekindergarten (VPK) Education Program. Rule 6M-8.621**

VPK Private or public school provider must meet the minimum Composite Program Assessment Score to participate in the VPK Education Program.

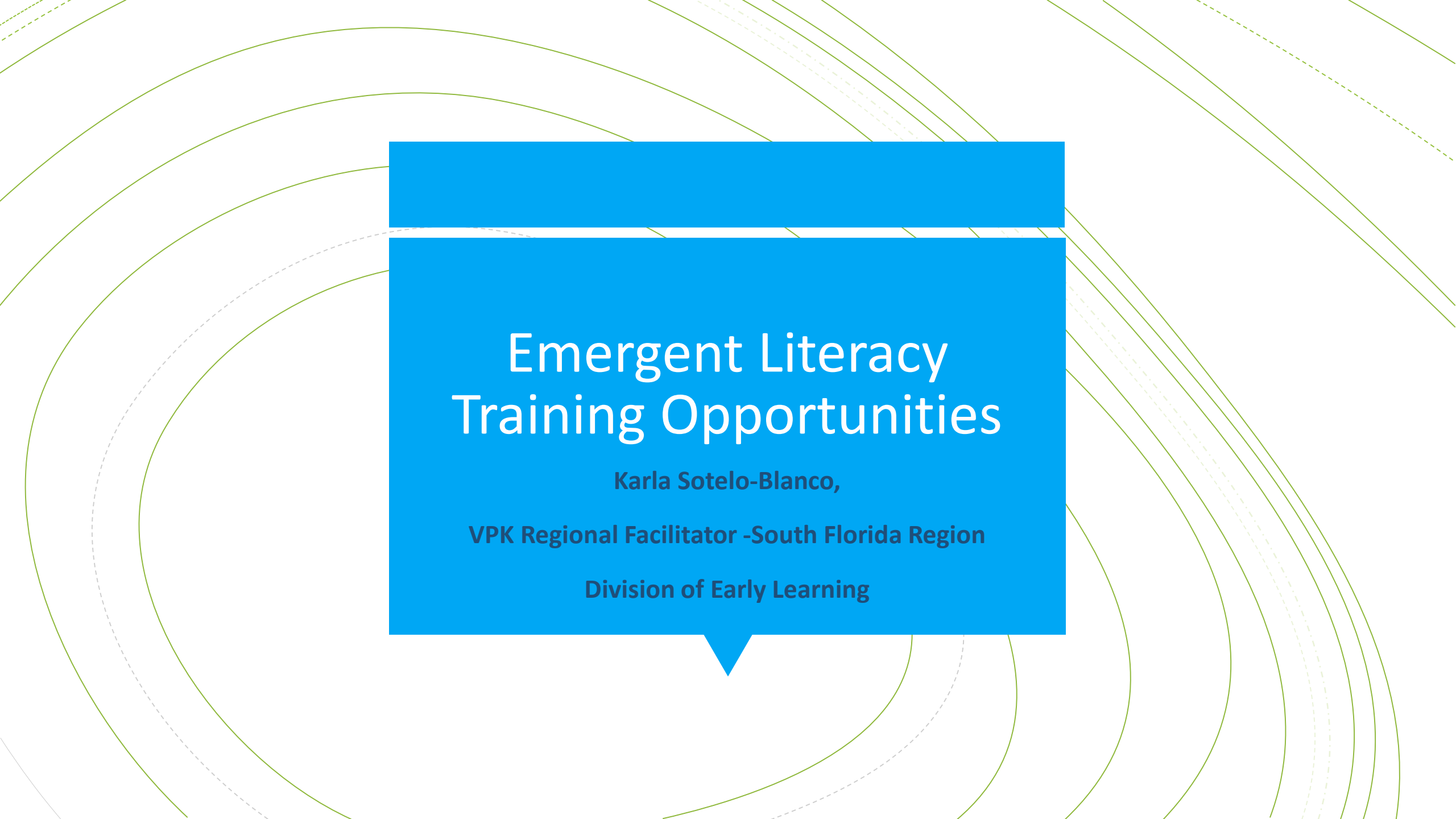
2022-2023  
Thresholds

- Contract Minimum Threshold 4.00



**Should you have any  
questions, please email us at:  
[Classinfo@elcmdm.org](mailto:Classinfo@elcmdm.org)**

**THANK YOU  
FOR YOUR TIME**



# Emergent Literacy Training Opportunities

**Karla Sotelo-Blanco,**

**VPK Regional Facilitator -South Florida Region**

**Division of Early Learning**

# Emergent Literacy Instructor-led trainings

*Zoom links and handouts will be emailed two days prior to the session to registered participants.*

Use the course reference number to register through the [Department of Children and Families \(DCF\) Training site](#)

## Implementing Florida Standards in Preschool Classrooms: 3 Years Old to Kindergarten

**Reference: 10389**

Date: Friday, October 21, 2022

Time: 1:00 - 4:00 p.m.

**Reference: 10426**

Date: November 21, 2022

Time: 10:00-1:00 pm

## Book Embedded Vocabulary Instruction: Language and Vocabulary Development for Preschoolers

**Reference: 10420**

Date: November 1, 2022

Time: 5:00-8:00 pm

## Scaffolding and Think, Show, Tell, Talk: Language and Vocabulary Development for Preschool

**Reference: 10422**

Date: November 3, 2022

Time: 5:00-8:00 pm

## Dialogic Reading: Language and Vocabulary Development for Preschoolers (DRP)

**Reference: 10421**

Date: November 2, 2022

Time: 6:00-8:00 pm

Trainer-Karla Sotelo-Blanco



# Phonological Awareness Virtual Reflection Opportunities

For Additional Trainings being offered by  
the Division of Early Learning, please visit:

[Professional Development & Training |  
OEL \(floridaeearlylearning.com\)](https://www.floridaeearlylearning.com)



## Reference: 10423

Date: November 1, 2022  
Time: 12:00-1:00 pm

## Reference: 10424

Date: November 7, 2022  
Time: 6:00-7:00 pm

## Reference: 10425

Date: November 16, 2022  
Time: 2:00-3:00 pm

## Reference: 10387

Date: October 17, 2022  
Time: 2:00 - 3:00 p.m .

## Reference: 10391

Date: October 18, 2022  
Time: 1:00 - 2:00 p.m.

## Reference: 10388

Date: October 27, 2022  
Time: 6:00 - 7:00 p.m.



**Karla Sotelo-Blanco,**  
**VPK Regional Facilitator -South Florida Region**  
**Division of Early Learning**  
**(P) (305) 814-6667**  
[Karla.Sotelo-Blanco@oel.myflorida.com](mailto:Karla.Sotelo-Blanco@oel.myflorida.com)

The background features several concentric, curved lines in a light green color, some solid and some dashed, creating a sense of movement and depth. A prominent blue callout box is centered on the page, containing the main text.

**Voluntary  
Prekindergarten  
Updates**

# Florida's Assessment of Student Thinking (FAST) using Star Early Literacy

*s. 1002.68, F.S., s. 1008.2125, F.S.*



Voluntary Prekindergarten (VPK) programs (public and private) will be required to implement **FAST using Star Early Literacy** beginning in the 2022-2023 VPK Program Year.

- FAST** will replace all components related to the Florida VPK Assessment and the Bright Beginnings Online Reporting System.
- It is a computer, adaptive assessment that will be administered the beginning, middle, and end of the year to track child progress.
- Will be administered to all VPK Program students enrolled with valid certificates of eligibility.
- Results must be shared with families within 7 days of administration

# Progress Monitoring Assessment Deadlines

- ☐ **Progress Monitoring 1 (PM1)**- First 30 Instructional Days of VPK
- ☐ **Progress Monitoring 2 (PM2)**- Mid Program Year (Between 40%-60%) of the program hours)
- ☐ **Progress Monitoring 3 (PM3)**- Last 30 Instructional Days of VPK

*All VPK Children must be entered into the EFS Mod Roster as soon as possible. Child Data will be transferred from EFS Mod to the Renaissance System.*

## Some Frequently Asked Questions Regarding Florida's Assessment of Student Thinking (FAST) using Star Early Literacy

[FAST-Star Early Literacy FAQs VPK Program Admins 8.3.22](#)

[FAST-Star Early Literacy FAQs VPK Teachers 8.3.22](#)

- **A provider closed for hurricane and could not test the remainder of children.**
  - Programs should modify their VPK calendars indicating an “**Instructional Day Exception**” in the provider portal. Once completed in the Provider Portal, Progress Monitoring dates will be updated in Renaissance. Temporary closures must be created **before** attendance is submitted for the month in which the closure occurs.
  - [Download the Instructions](#) for a Temporary Closure in the Provider Portal
- **What should a Provider do if locked out of Star Early Literacy?**
  - contact Renaissance Support at **1-800-338-4204** or by email at **FAST\_Star@renaissance.com**.
- **Non-English Speakers and the Star Early Literacy Assessment**
  - .All students with a first language other than English should be given the opportunity to complete the practice items, if they pass, they continue and complete the assessment. They should be given two additional attempts to pass the practice items.
  - If the student fails the practice items, then the student should receive a **Non-Participation Status** of “**Non-English Speaker.**”
  - **Timing Accommodations** are available for the Assessment (90 sec. to 270 sec.)
- **If children enroll late, should they still be assessed?**
  - Best practice is to assess the student whether it is in a Progress Monitoring period or not so teachers may have a baseline score for students.

## Some Frequently Asked Questions Regarding Florida's Assessment of Student Thinking (FAST) using Star Early Literacy

[FAST-Star Early Literacy FAQs  
VPK Program Admins 8.3.22](#)

[FAST-Star Early Literacy FAQs  
VPK Teachers 8.3.22](#)

- **Where can administrators find information and resources available in reviewing data and to support data-driven decision making and instructional planning?**
  - Running Instructions for [Administration Resources](#), and [Reports](#), are available on Florida's Assessment of Student Thinking (FAST) using Star Early Literacy website, <https://www.floridaearlylearning.com/vpk/fast>
- **When will the Renaissance Training on FAST appear on my DCF transcripts?**
  - Providers who did not give the correct first name, last name, and DCF student ID at the time of registration were unsuccessful imported to DCF. Providers can email the Division of Early Learning at [VPKFAST@oel.myflorida.com](mailto:VPKFAST@oel.myflorida.com).
  - [FAST Star Early Literacy Renaissance-U Enrollment Guidance](#).
- **Concerns of results of Star parent reports being too high?**
  - The Star Early Literacy is a computer-adaptive assessment. VPK students are seeing prekindergarten, kindergarten, 1<sup>st</sup> grade, and 2<sup>nd</sup> grade level questions. Assessment will get easier or more challenging based on students' response. This is a baseline to see where students currently are.
  - This is only one data point – a snapshot of ability.
  - If the assessment is administered with fidelity, the assessment should be accurate. Make sure students are not being assist in anyway. Teachers need to be aware of what they are saying and body language to endure it is being administered with fidelity and that the data is as true and accurate as possible.
  - Star Early Literacy [Score Definitions](#).



**VPKteam@elcmdm.org**





# Reunión En Línea para Socios de Educación y Cuidado Temprano

Octubre 2022

## Fechas Importantes

- Reunión del Comité de Servicios para Proveedores
  - 27 de octubre de 2022, de 2:00 a 4:00 p.m.
  - Únase a la reunión de Zoom  
<https://zoom.us/j/93606037532?pwd=TUpMOFZScIvTdG4rODJaUjVfY2NQUT09>
  - ID de reunión: 936 0603 7532
  - Código de acceso: ELC102722
- Reunión del Consejo de Administración
  - 7 de noviembre de 2022, de 8:00 a 10:00 a.m.
  - Únase a la reunión de Zoom  
<https://zoom.us/j/93052726890?pwd=LzZTNDVEY0JRL0lCVUI5OXQ2eXNLQT09>
  - ID de reunión: 930 5272 6890
  - Código de acceso: ELC110722

## Representantes de los Proveedores

- **Dr. Daniel Armstrong**
  - University of Miami Miller School of Medicine
  - Representative of program under federal Individuals with Disabilities Education Act
  
- **Ms. Jennifer Roig**
  - President/Founder of the Roig Academy
  - Representative of private for-profit child care providers
  
- **Dr. Eileen Fluney**
  - Executive Director of Paradise Christian School & Development Center
  - Representative of faith based child care providers

[myproviderrep@elcmdm.org](mailto:myproviderrep@elcmdm.org)



# BOOKClub



## ¿Cómo Inscribirte en el Children's Trust Book Club?

Los padres pueden inscribirse por mensaje de texto o visitando la dirección web abajo, que incluye toda la información sobre este programa:

**Enviar por Mensaje de Texto:**

**“Leer” para recibir libros en español, o**

**“Read” para recibir libros en inglés**

**al 786.460.CLUB (2582)**

[www.TheChildrensTrust.org/BookClub](http://www.TheChildrensTrust.org/BookClub)



MIAMI-DADE  
FAMILY LEARNING  
PARTNERSHIP



## Descripción del Programa

El Children's Trust Book Club envía libros gratis a todos los padres con niños desde el nacimiento hasta los 5 años que viven en el condado de Miami-Dade. Todos los miembros del Book Club reciben un libro nuevo cada mes en inglés o español junto con una guía para padres con actividades, información y sugerencias sobre cómo compartir el libro con sus hijos. Todos los libros se seleccionan específicamente para ayudar a los niños a desarrollar sus habilidades de lectura temprana para la preparación para comenzar la escuela.



**Elegibilidad**

# Inscripción Abierta



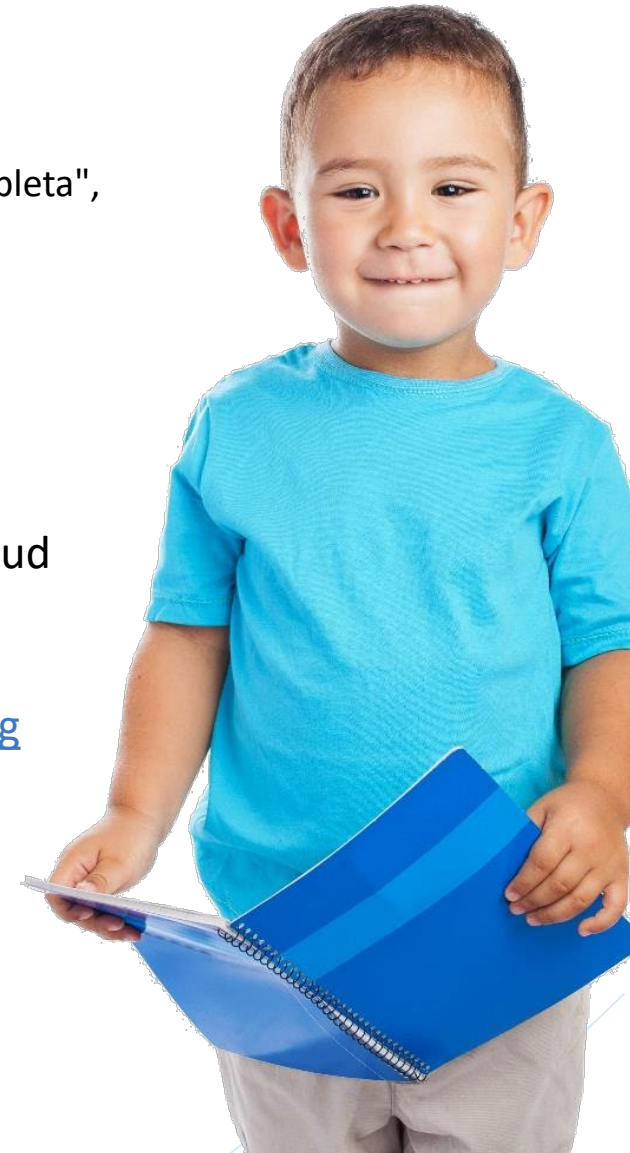
Para información adicional,  
llame al (305) 646-7220 o  
visite [www.elcmdm.org](http://www.elcmdm.org)

## Las familias elegibles se seleccionan cada dos semanas.

- School Readiness las solicitudes se revisan con una respuesta rápida.
  - Si una solicitud es "rechazada", la solicitud está "incompleta", pero la familia tiene 30 días calendario para cargar los documentos solicitados.

### *Ejemplos de razones por las que se rechazan las solicitudes:*

- documentos faltantes (talones de pago)
- hay una falta de información para procesar la solicitud
- la familia está por encima de los ingresos
- la familia no cumple con el propósito del cuidado
- Se pueden enviar preguntas a [Waitlist@elcmdm.org](mailto:Waitlist@elcmdm.org)



# Questions/ Preguntas

Please email us at: [info@elcmdm.org](mailto:info@elcmdm.org)

Favor comuníquese a: [info@elcmdm.org](mailto:info@elcmdm.org)

# Gracias

The logo for the Miami Book Fair is a blue speech bubble with a white outline. The text "Miami Book Fair" is written in white, sans-serif font inside the bubble. The background of the entire image features several concentric, overlapping circles in shades of green and blue, some solid and some dashed, creating a dynamic, circular pattern.

# Miami Book Fair





Miami  
Book Fair



Miami Dade College

## 39<sup>o</sup> Feria del Libro de Miami

Feria del Libro de Miami 2022, ¡la reunión de literatos de todas las edades más grande y antigua del país!

### Feria del Libro de Miami

Domingo, 13 de noviembre - Domingo, 20 de noviembre

### Feria de la calle

Viernes 18 de noviembre al domingo 20 de noviembre

Miami Dade College, Campus Wolfson, centro de Miami.  
**Se puede acceder a a feria en automóvil, MetroRail, MetroMover, MetroBus, Brightline ped y bicicleta.**

**GRATIS para niños menores de 12 años.**

@miamibookfair #miamibookfair2022

[MiamiBookFair.com](http://MiamiBookFair.com)



## Callejón de los niños de la Feria del Libro de Miami

- Conozca Under The Canopy, donde hay narración de cuentos, creación de música, juegos de teatro, baile, libros gratuitos, actividades prácticas de arte, tecnología y ciencia, actuaciones itinerantes y mucho más.
- Cuentacuentos en la carpa Inside Out Kids
- Actividades prácticas en Kids Robot Academy
- Yoga, contar historias un lugar para descansar y relajarse en el Lizard Lounge
- Salud, atención plena y meditación guiada en Health Jackson Children's Care

## En la Feria de la Calle

Camine por las calles de la Feria del Libro de Miami y encuentre a un autor o un amigo. Visite a uno de los vendedores literarios: vende de todo, desde libros nuevos y antiguos, papelería, libros en blanco, lápices, bolígrafos y cualquier otra cosa que lo inspire a sentarse a escribir y leer. Tome asiento en el área de actuación de Off the Shelf para escuchar un poco de música y, para alimentarse un poco, visite uno de los camiones de comida.

# Miami Book Fair



The logo for the Professional Development Institute is a blue speech bubble shape with a tail pointing downwards. It is centered on a white background with a pattern of thin, curved green lines. The text "Professional Development Institute" is written in white, bold, sans-serif font inside the blue shape.

**Professional  
Development Institute**

**Professional  
Development  
Institute**

**Earn CEU's  
From Home.**

*Train with*  
**PDI**



**Regístrese para las Sesiones de Capacitación  
Virtual de PDI en: <http://trainings.elcmdm.org/>**

# Professional Development Institute

## **CLASS® Observaciones**

### **En CLASS® Con PDI!**

- **CLASS® 101** para administradores y profesores
- **Introducción a CLASS®** Pre-K, bebés y niños pequeños
- **MMCI** – Pre-K y bebés/niños pequeños en Enero

## **Entrenamiento de especialidad**

- ASQs
- The Growing Brain Series
- Plan de estudios

## **Horas de oficina**

- la Facultad de Capacitación para el Desarrollo Profesional esta disponible para los participantes en sesiones individuales, semanalmente.



**Sábado, 15 de Octubre del 2022**  
**9 a.m. a 12:30 p.m.**  
**en Zoom**

Una extravaganza de entrenamientos

- Reciba 3.5 horas de servicio
- Las sesiones son apropiadas para todos los grupos de edad, bebés/niños pequeños/prekínder

**Participe con nosotros el 15 de Octubre la presentación de:**

- La Mesa Redonda de las Observadoras de CLASS®
- Teachstone® Presenta: **Estrategias para Apoyar a los Niños que Aprenden en Dos Idiomas:** La equidad en el aula nunca ha sido más importante que hoy. Esta sesión brinda a los asistentes tácticas esenciales y prácticas para crear interacciones significativas con los niños que aprenden en dos idiomas y sus familias.
- Teachstone® presenta: **La Equidad en las Relaciones en su Salón de Clases:** Conectarse con cada niño, garantizar la equidad y fortalecer la inclusión dentro de los salones de clase es difícil. A menudo pasamos por alto que nuestras conexiones se distribuyen de manera desigual entre los niños de nuestro salón de clases. En esta sesión, veremos la equidad en las relaciones, su papel en la creación de un aula informada sobre el trauma, y ofreceremos estrategias basadas en la investigación para superar los desafíos y crear relaciones positivas con los alumnos.

<https://trainings.elcmdm.org/CourseView.aspx?ID=1081142>



**SUBSCRIPTIONS**

**AVAILABLE  
NOW**

**MyTeachingStrategies™**

**MyTeachstone™**

**Gratis**

Para obtener más detalles sobre cómo obtener acceso, comuníquese con el correo electrónico al Professional Development Institute:

[professionaldevelopment@elcmdm.org](mailto:professionaldevelopment@elcmdm.org)

# Publique sus Oportunidades de Empleo Abiertas en el sitio web del Instituto de Desarrollo Profesional



Employment  
Opportunities.





# Información de contacto de PDI

Visite nuestro sitio web : [trainings.elcmdm.org](http://trainings.elcmdm.org)

Envíanos un correo electrónico : [professionaldevelopment@elcmdm.org](mailto:professionaldevelopment@elcmdm.org)

Llámanos: 305 646-7220 ext.2350, 2320 or 2511



# Iniciativas de Calidad

## Qué es la Evaluación del Programa de Preparación Escolar (SRPA)?

- La evaluación del programa de Preparación Escolar (SRPA) es una evaluación que mide la calidad de las interacciones maestro-niño.
- Las evaluaciones son individuales por aula y la herramienta que se utiliza es basada en la edad de la mayoría de los niños en el aula (Reglas 6M-4.740 y 6M-4.741).
- La evaluación del programa de SR es aplicable a todos los proveedores que contratan con su Coalición de Aprendizaje Temprano para proporcionar servicios de SR a los niños.
- El Sistema de Aprendizaje Temprano (WELS, por sus siglas en inglés) selecciona aleatoriamente las aulas que son observadas, 50% por nivel.

## Qué es la Evaluación Voluntaria del Programa de Preescolar (VPKPA)?

- A partir del año 2022-2023 todos los programas de Preescolar Voluntario (VPK) de escuelas públicas y privadas deben participar en una evaluación anual. Todas las aulas de VPK del año escolar así como las de VPK del verano serán evaluadas (Regla 6M-8.621).
- Todas las evaluaciones deben ocurrir durante las horas de instrucción de VPK y con el instructor de VPK aprobado por ELC.
- Todas las evaluaciones deben realizarse con al menos un (1) estudiante VPK inscrito presente.
- El 100% de todas las aulas de VPK son evaluadas para la Evaluación Voluntaria del Programa Preescolar (VPKPA)

## Classroom Assessments

- La herramienta seleccionada en Florida es Classroom Assessment Scoring System (CLASS®). Mide la calidad de las interacciones maestro-niño.
- La herramienta de CLASS® tiene un puntaje de 1-7.
- Las evaluaciones se llevan a cabo durante todo el año.
- Todos los asesores son observadores certificados.
- Los asesores hablan inglés, español y criollo.
- Se evalúan 50% de TODAS las aulas por nivel, para la evaluación del programa de Preparación Escolar (SRPA) y 100% de las clases de VPK para la evaluación del programa Voluntario de Preescolar (VPKPA).
- Hay 3 niveles:
  - Infantes 0-18 meses
  - Niños pequeños 19-35 meses
  - PreK 36 meses hasta entrar en Kindergarten

# Program Assessment Threshold Requirements

- **Programa de Preparación Escolar (SRPA)**  
**Reglas 6M-4.740 & 6M-4.741**

Los socios de preparación escolar deben obtener una puntuación compuesta igual o por arriba de la puntuación mínima de contrato para ser elegibles para el contrato de preparación escolar (SR).

SRPA

Puntuación mínima de contrato 4.00

- **Programa Voluntario de Preescolar (VPKPA).**  
**Regla 6M-8.621**

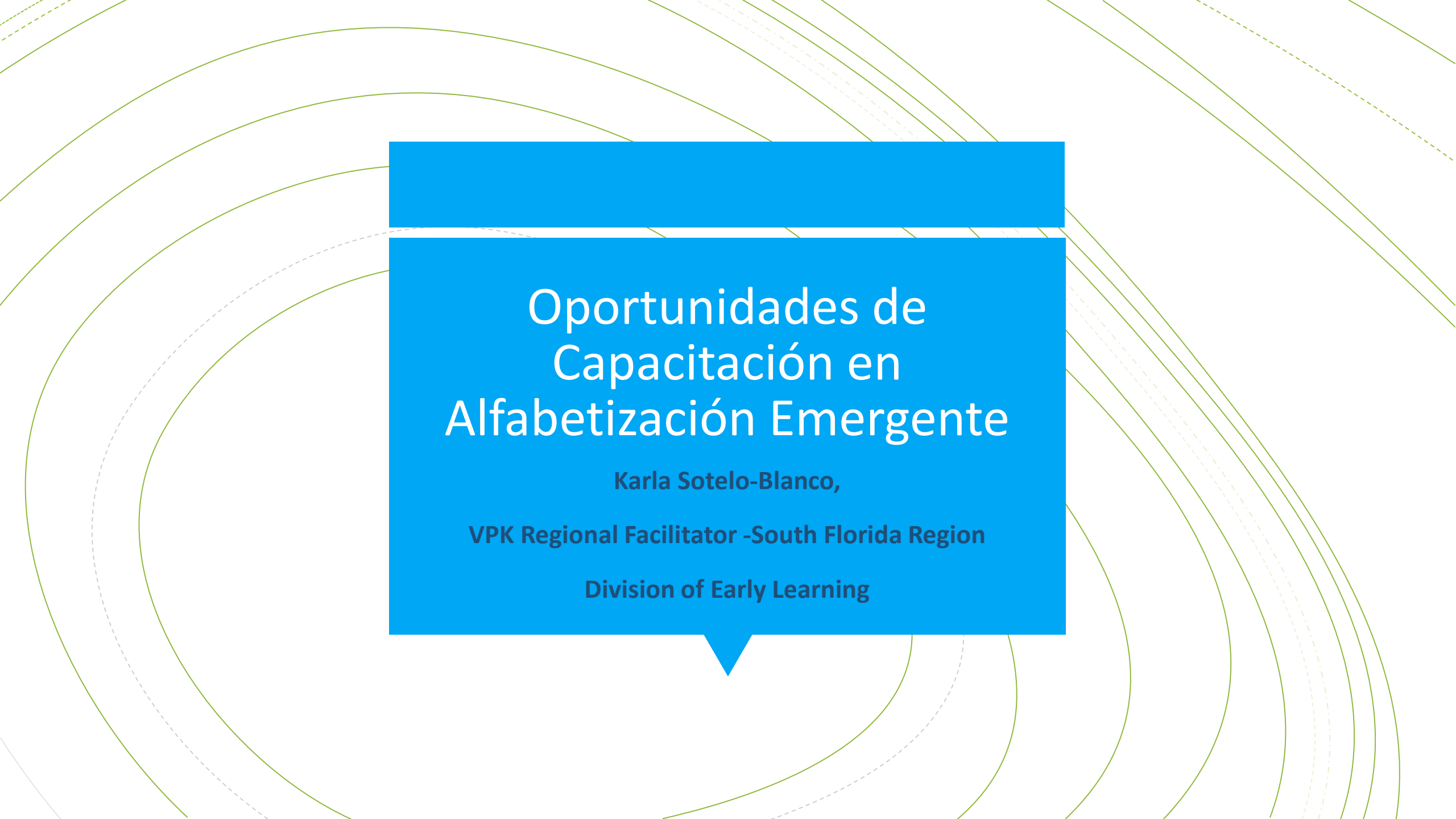
Lo socios de aprendizaje de VPK privado o publico deben obtener una puntuación compuesta igual o por arriba de la puntuación mínima de contrato para participar en el programa voluntario de preescolar.

VPKPA

Puntuación mínima de contrato 4.00

**Si tiene alguna pregunta, mande  
un correo electrónico a:  
[Classinfo@elcmdm.org](mailto:Classinfo@elcmdm.org)**





# Oportunidades de Capacitación en Alfabetización Emergente

**Karla Sotelo-Blanco,**

**VPK Regional Facilitator -South Florida Region**

**Division of Early Learning**

# Capacitaciones dirigidas por instructores de alfabetización emergente

## Implementing Florida Standards in Preschool Classrooms: 3 Years Old to Kindergarten

**Reference: 10389**

Date: Friday, October 21, 2022

Time: 1:00 - 4:00 p.m.

**Reference: 10426**

Date: November 21, 2022

Time: 10:00-1:00 pm

## Book Embedded Vocabulary Instruction: Language and Vocabulary Development for Preschoolers

**Reference: 10420**

Date: November 1, 2022

Time: 5:00-8:00 pm

## Scaffolding and Think, Show, Tell, Talk: Language and Vocabulary Development for Preschool

**Reference: 10422**

Date: November 3, 2022

Time: 5:00-8:00 pm

## Dialogic Reading: Language and Vocabulary Development for Preschoolers (DRP)

**Reference: 10421**

Date: November 2, 2022

Time: 6:00-8:00 pm

Trainer-Karla Sotelo-Blanco

*Los enlaces y folletos de Zoom se enviarán por correo electrónico dos días antes de la sesión a los participantes registrados.*

Utilice el número de referencia del curso para registrarse a través del [Department of Children and Families \(DCF\) Training site](#)



# Conciencia Fonológica Oportunidades de Reflexión Virtual

## Reference: 10423

Date: November 1, 2022  
Time: 12:00-1:00 pm

## Reference: 10424

Date: November 7, 2022  
Time: 6:00-7:00 pm

## Reference: 10425

Date: November 16, 2022  
Time: 2:00-3:00 pm

## Reference: 10387

Date: October 17, 2022  
Time: 2:00 - 3:00 p.m .

## Reference: 10391

Date: October 18, 2022  
Time: 1:00 - 2:00 p.m.

## Reference: 10388

Date: October 27, 2022  
Time: 6:00 - 7:00 p.m.

Para capacitaciones adicionales que ofrece la División de  
Aprendizaje Temprano, visite: [Professional Development &  
Training | OEL \(floridaeearlylearning.com\)](https://www.floridaeearlylearning.com)





**Karla Sotelo-Blanco,**  
**VPK Regional Facilitator -South Florida Region**  
**Division of Early Learning**  
**(P) (305) 814-6667**  
[Karla.Sotelo-Blanco@oel.myflorida.com](mailto:Karla.Sotelo-Blanco@oel.myflorida.com)

The background features several concentric, curved lines in shades of green, some solid and some dashed, creating a sense of movement and depth. A prominent blue callout box is centered on the page, containing the text.

**Voluntary  
Prekindergarten  
Actualizaciones**

# Florida's Assessment of Student Thinking (FAST) using Star Early Literacy

s. 1002.68, F.S., s. 1008.2125, F.S.



Programas públicos y privados de Voluntary Prekindergarten (VPK) tendrán que implementar **FAST using Star Early Literacy** empezando en el año programático de VPK 2022-2023.

**FAST** reemplazará todos los componentes relacionados con la evaluación VPK de Florida y el sistema de informes en línea Bright Beginnings.

- ❑ Es una evaluación adaptativa por computadora que se administrará al principio, a la mitad y al final del año para seguir el progreso del niño.
- ❑ Se administrará a todos los estudiantes del programa VPK inscritos con certificados de elegibilidad válidos.
- ❑ Los resultados deben compartirse con las familias dentro de los 7 días posteriores a la administración.

## Fechas Limites de la Evaluación de Monitoreo de Progreso

- **Progress Monitoring 1 (PM1)**- Primeros 30 días de instrucción de VPK
- **Progress Monitoring 2 (PM2)**- Mitad de año del programa (entre el 40 % y el 60 %) de las horas del programa)
- **Progress Monitoring 3 (PM3)**- Ultimos 30 días de instrucción de VPK

*Todos los niños de VPK deben ingresarse en la lista de EFS Mod lo antes posible. Los datos del niño se transferirán de EFS Mod al Renaissance System.*

## Algunas Preguntas Frecuentes Sobre Florida's Assessment of Student Thinking (FAST) usando Star Early Literacy

[FAST-Star Early Literacy FAQs VPK Program Admins 8.3.22](#)

[FAST-Star Early Literacy FAQs VPK Teachers 8.3.22](#)

- **Un proveedor cerró por el huracán y no pudo evaluar al resto de los niños.**
  - Los programas deben modificar sus calendarios VPK indicando una “**Instructional Day Exception**” en el portal del proveedor. Una vez completado en el Portal de proveedores, las fechas de Monitoreo de progreso se actualizarán en Renaissance. Los cierres temporales deben crearse **antes** de que se presente la asistencia para el mes en que se produce el cierre.
  - [Descargue las instrucciones](#) para un Cierre Temporal en el Portal de Proveedores
- **¿Qué debe hacer un proveedor si se le excluye de Star Early Literacy?**
  - Contacte Renaissance Support a **1-800-338-4204** o por correo electrónico a **FAST\_Star@renaissance.com**.
- **Las personas que no hablan inglés y la evaluación de alfabetización temprana Star.**
  - Todos los estudiantes con un primer idioma que no sea inglés deben tener la oportunidad de completar los elementos de práctica, si aprueban, continúan y completan la evaluación. Se les debe dar **dos** intentos adicionales para aprobar los elementos de práctica.
  - Si el estudiante no aprueba los elementos de práctica, entonces el estudiante debe recibir un estado de no participación de “**No habla inglés**”.
  - **Adaptaciones de tiempo** son disponibles para la evaluación (90 seg. a 270 seg.)
- **Si los niños se inscriben tarde, ¿deberían ser evaluados igualmente?**
  - La mejor práctica es evaluar al estudiante si se encuentra en un período de control de progreso o no, de modo que los maestros puedan tener una puntuación de referencia para los estudiantes.

# Algunas Preguntas Frecuentes Sobre Florida's Assessment of Student Thinking (FAST) usando Star Early Literacy

[FAST-Star Early Literacy FAQs VPK Program Admins 8.3.22](#)

[FAST-Star Early Literacy FAQs VPK Teachers 8.3.22](#)

- **¿Dónde pueden los administradores encontrar información y recursos disponibles para revisar datos y respaldar la toma de decisiones y la planificación educativa basadas en datos?**
  - [Recursos de administración](#), y [Reportes](#), están disponible en el sitio eb de Florida's Assessment of Student Thinking (FAST) usando Star Early Literacy, <https://www.floridaearlylearning.com/vpk/fast>
- **¿Cuándo aparecerá Renaissance Training en FAST en mis transcripciones de DCF?**
  - Los proveedores que no proporcionaron el nombre, el apellido y la identificación de estudiante del DCF correctos en el momento de la inscripción no se importaron correctamente al DCF. Los proveedores pueden enviar un correo electrónico a la División de Aprendizaje Temprano a [VPKFAST@oel.myflorida.com](mailto:VPKFAST@oel.myflorida.com).
  - [FAST Star Early Literacy Renaissance-U Guía de inscripción](#).
- **¿Preocupaciones de que los resultados de los informes de los padres de Star sean demasiado altos?**
  - Star Early Literacy es una evaluación adaptativa por computadora. Los estudiantes de VPK están viendo preguntas de nivel de prekínder, kínder, 1° y 2° grado. La evaluación será más fácil o más desafiante según la respuesta de los estudiantes. Esta es una línea de base para ver dónde están los estudiantes actualmente. Este es solo un punto de datos: una instantánea de la capacidad.
  - Si la evaluación se administra con fidelidad, la evaluación debe ser precisa. Asegúrese de que los estudiantes no estén siendo asistidos de ninguna manera. Los docentes deben ser conscientes de lo que dicen y del lenguaje corporal para soportar que se administre con fidelidad y que los datos sean lo más verídicos y precisos posibles.
  - Star Early Literacy [Definiciones de puntuación](#).



[VPKteam@elcmdm.org](mailto:VPKteam@elcmdm.org)

