



Reunión de Consejo de Políticas
17 de febrero 2021
5:30 p.m.
Actas

I. Llamado al orden

Kislene Timothee presidió la reunión. Se convocó la reunión a las 5:47 p.m.

II. Llamada de asistencia

Asistieron los siguientes:

2020-2021 Members	Representing Centers
Alegina Lora	Children Of The Sun Academy
April Williams	Miami Gardens Learning Center
Camelia Page (Treasurer)	The Carter Academy I
Ciney Mendoza	Rainbow Intergenerational (attended Spanish meeting on 2/16)
Crystal Davis	Sheyes #3
Domonique Reardon (Secretary)	It's a Small World II
Edeline Fleurant (Vice Chair)	Step Above
Hervelyne Jean	LORD's Learning Center, Inc.
Kislene Timothee (Chair)	Little Ones Academy
Lizette Fontilus	Little Red School House
Noel Pharisien	Precious Moments Learning Ctr.
Priscilla Vazquez (Parliamentarian)	New Aladdin
Shirly Mejia	Lincoln Marti 450 (attended Spanish meeting on 2/16)
Shonquita Williams	Shores School
EHS Staff	Position
Belkis Torres	VP for EHS
Cathrine Pollard	Administrative Coordinator
Cecilia Nariznis	Mental Health Manager
Lucretia Jones	Director of Child Development and Education Support Services
Otilia Gonzalez-Varese	Disability Manager
Salvatore Martorano	EHS Compliance Manager
Sandrina Seraphin	Director of Family and Community Engagement
Tatiana Larionova	Nutrition Manager
Vanessa Bongiorno	EHS Finance Manager



III. Puntos de acción:

A. **Acta de la Reunión del 20 de enero de 2021**

Sra. Timothee solicitó una moción para aprobar las actas de la reunión del 20 de enero de 2021

- Camelia Page movió para aprobar
- April Williams apoyó la moción
- Sin discusión
- Moción aprobada 10 en favor y 0 opuesto

B. **El Plan de Reclutamiento y Selección**

Sra. Timothee solicitó una moción para aprobar el Plan de Reclutamiento y Selección.

- Dominique Reardon movió para aprobar
- April Williams apoyó la moción
- Sin discusión
- Moción aprobada 13 en favor y 0 opuesto

C. **Autoevaluación y plan de mejora**

Sra. Torres compartió que el programa llevó a cabo la reunión de Autoevaluación el 8 de diciembre de 2021. La Sra. April Williams, del Consejo de Políticas, fue reconocida por su participación en la autoevaluación. En la autoevaluación, la Sra. Williams se unió a miembros de la Junta, personal de los centros de cuidado infantil, representantes comunitarios y personal de Early Head Start (EHS). La reunión comenzó con un repaso general del proceso y su importancia. Luego, los participantes se dividieron en sus grupos de enfoque para analizar los datos. Antes de concluir la reunión, los participantes se reunieron en un grupo grande y los directores y gerentes de EHS de cada grupo dieron un resumen de lo que se había discutido en sus grupos. La Sra. Torres repaso los 8 objetivos del Plan de Mejora e Iniciativa.

Sra. Timothee solicitó una moción para aprobar el Resumen de Autoevaluación y el Plan de Mejora.

- Priscilla Vazquez movió para aprobar
- April Williams apoyó la moción
- Sin discusión
- Moción aprobada 13 en favor y 0 opuesto

D. **Guía de fondos educativos para padres**

Sra. Torres revisó el propósito, la cantidad y el proceso para utilizar los Fondos Educativos para Padres.

Sra. Timothee solicitó una moción para aprobar los Fondos Educativos para Padres.

- Alegina Lora movió para aprobar
- April Williams apoyó la moción
- Sin discusión
- Moción aprobada 13 en favor y 0 opuesto

E. **Resolución 02172021-01 Aceptación y Uso de Fondos COVID**

La Sra. Torres compartió que el programa fue informado por la Oficina Regional de que se había aprobado la solicitud de transferir los Fondos COVID restantes por un monto de \$322,881. El programa tiene previsto utilizar los fondos como se delineó en la Resolución COVID Carryover que se presentó al Consejo de Políticas el 19 de agosto de 2020. Los fondos se utilizarán para el equipo de protección personal para los maestros y los niños, la compra de equipos de desinfección, la capacitación de los maestros en seguridad cibernética, y la implementación de una plataforma de entrenamiento virtual para continuar apoyando a los maestros.



Sra. Timothee solicitó una moción para aprobar Resolución 02172021-01 Aceptación y Uso de Fondos COVID.

- Priscilla Vazquez movió para aprobar
- April William apoyó la moción
- Sin discusión
- Moción aprobada 13 en favor y 0 opuesto

IV. **Informes**

A. Informe de gastos de diciembre de 2020

La Sra. Page, Tesorera, reportó los gastos totales para el mes de diciembre de 2020 fueron de \$752,809.42. Treinta y cuatro por ciento (34%) del total de los gastos mensuales se utilizaron para los salarios y los beneficios; 64% fueron utilizados para servicios contractuales \$471,632.63 fueron a proveedores y \$ 13,881.44 a otros servicios contractuales; 1% se utilizó para equipos y suministros; y 1% fue a otros, que incluye alquiler y servicios públicos. La disminución significativa este mes se debió a un crédito en la asignación. El programa ha utilizado el 37% del presupuesto hasta la fecha y tiene \$6,676,663.80 restantes.

B. Informe de tarjeta de credito de diciembre de 2020

No hubo gastos de tarjeta de crédito para el mes de diciembre.

C. Informe de comidas de enero de 2021

Número de comidas servidas en enero:

- Desayunos - 8.939 (100%)*
- Almuerzos - 8.960 (100%)*
- Merienda - 8.928 (100%)*
- En tres escuelas ninguno de las comidas alcanzó el 100%.
 - En Rainbow Intergenerational un niño estuvo presente entre las 9:30 am y las 10:30 am durante un breve período de transición.
 - En Spring View Academy un niño fue recogido poco después de la entrega entre las 9:30 am y las 10 am debido a la sensación de malestar.
 - En Step Above dos niños fueron recogidos poco después de la entrega entre las 9 am y las 10 am para regresar con una carta del médico para los síntomas de la enfermedad.

D. Informe de Inscripción de enero de 2021

- Durante el mes de enero, de las 724 cupos asignadas, se llenaron 719 de esos cupos. Había un total de seis vacantes, todas las cuales estaban vacantes por menos de 30 días. Las vacantes provienen de niños que hicieron la transición del programa para una clase de 3 años y algunas familias que se mudaron. Las 26 cupos restantes no se han asignado a ningún centro. El programa ha hecho una solicitud para servir a los niños en casa.

E. Informe de asistencia de enero de 2021

- Durante el mes de enero, el porcentaje medio mensual de niños presentes fue del 95%. Los detalles de la asistencia fueron los siguientes:
 - En casa- 15% de los niños recibieron servicios en casa/virtuales
 - Presente, el 85% de los niños recibieron servicios en persona.
 - 61 por ciento estuvieron presentes más del 85% de las veces.
 - 28% estaban presentes entre el 50% y el 84% de las veces
 - 11% presente menos del 50% del tiempo.
 - La razón principal de las ausencias fueron los niños que están enfermos, que asisten a citas o que un miembro de la familia estaba enfermo.

V. **Actualizaciones e Información:**



Sra. Timothee comenzó las Actualizaciones e Información con un resumen de la reunión de la Junta Directiva de las Coaliciones de Aprendizaje Temprano de Miami-Dade/Monroe. La reunión se llevó a cabo el 1 de febrero de 2021 a través de Zoom.

El Presidente comenzó las Actualizaciones e Información con un resumen de la reunión de la Junta Directiva de las Coaliciones de Aprendizaje Temprano de Miami-Dade/Monroe. La reunión se llevó a cabo el 1 de febrero de 2021 a través de Zoom.

- La Resolución 02012021-06 fue aprobada por la cual se realizaron los siguientes cambios en la composición de la Junta:
 - Matthew Bruno fue nombrado Vicepresidente
 - Loreen Chant como Tesorero
 - Iris Strachan como Secretario
 - Aaron Stevens como Presidente del Comité de Litigios
 - Chuck Mohr como Presidente del Comité de Gobernanza y Estatutos
- También se aprobó la Resolución 02012021-07 que aceptó a Raeann Bacchus como miembro de la junta representando al Departamento de Niños y Servicios Familiares de Florida como Administrador Regional.
- Dos miembros, Gilda Ferradaz y Maurice Kemp, están dimitiendo de la Junta. Fueron reconocidos por sus años de servicios en la Junta.
- Loreen Chant fue felicitada por ser nombrada presidenta y directora ejecutiva de la Fundación de Salud del Sur de Florida.
- Se informó que el ELC continúa haciendo reuniones semanales con los proveedores.
- El informe de seguimiento financiero 2020-2021 no tuvo conclusiones.
- El Comité de Finanzas proporcionó las siguientes actualizaciones a la Junta:
 - La Resolución 02012021-01 fue aprobada y ratificada por la Junta autorizando al presidente y director ejecutivo a lanzar una Invitación a Negociar (ITN) para Equipos de Tecnología de la Información (TI).
 - La Resolución 02012021-02 fue aprobada y ratificada por la Junta autorizando al presidente y director ejecutivo a solicitar la contratación de Fuente Única de The Children's Trust, una vez aprobada la propuesta, autorizar al presidente y director ejecutivo a negociar el contrato, ejecutar y recibir los fondos.
 - La Resolución 02012021-03 fue aprobada y ratificada por la Junta autorizando al presidente y director ejecutivo a publicar una Solicitud de Propuesta (RFP) para un Sistema de Gestión del Aprendizaje (LMS)*, que incluirá Mantenimiento, Apoyo Técnico y Desarrollo del Sitio Web para el Instituto de Desarrollo Profesional.
 - La Resolución 02012021-04 fue aprobada y ratificada por la Junta autorizando al presidente y director ejecutivo a presentar una Enmienda del Plan de Preparación Escolar a la Oficina de Aprendizaje Temprano para la aprobación de las nuevas tasas de pago de proveedores relacionadas con el aumento de la tasa de proveedores aprobado por la Junta Directiva. Esto pondrá las tasas máximas más en línea con el percentil 75 de las tasas de mercado del Estado.
 - La Resolución 02012021-05 fue aprobada y ratificada por la Junta autorizando al presidente y director ejecutivo a publicar una Solicitud de Propuesta (RFP) para el Sistema de Gestión de Servicios de Recursos Humanos y Servicios de Nómina.
- Comité del Programa informó de lo siguiente:
 - El comité presentó el Resumen de Autoevaluación de Early Head Start y el Plan de Mejora e Iniciativas que fue aprobado por la Junta.
 - Se anunció la Conferencia de la Primera Infancia del Condado de Monroe, "It Takes a Virtual Village".
 - La Coalición de Aprendizaje Temprano se asocia con The Children's Trust para responder a una oportunidad de financiación de la Fundación Kellogg para cerrar la brecha de equidad racial en sus comunidades.
- La Sra. Torres y la Sra. Seraphin dieron una presentación general sobre el programa Early Head Start y el proceso y criterios para inscribirse en el programa.



Otras Actualizaciones

- La Coalición de Aprendizaje Temprano de Miami-Dade Monroe ha creado un equipo para el Desafío de Equidad Racial y Justicia Social de 21 días que está siendo organizado por la YWCA del Sur de Florida. Esto se basa en la noción de que se tarda 21 días en cambiar un hábito. Durante los 21 días, los participantes recibirán artículos, videos cortos, podcasts y otra información para fomentar la acción y el cambio en la comunidad. Si los padres quieren unirse, pueden hacerlo haciendo clic en el siguiente enlace. El reto se está llevando a cabo en inglés y español.

Para registrarse en el desafío haga clic en el enlace:

<https://www.ywcasouthflorida.org/21daychallenge/>

Si desea ser parte del grupo de la Coalición de Aprendizaje Temprano de Miami-Dade/Monroe (ELC), seleccione el cuadro ELC.

- ***Li'l Foodies Cook Along*** - la demostración de cocina virtual para toda la familia tomara el viernes, 12 de marzo a las 4 pm) y se llevará a cabo cada mes. En cada sesión regalaremos cinco tarjetas de regalo publix de \$50. **A**lentamos a las familias que asisten a estas sesiones informativa.
- ***Los jardines escolares*** que ofrece Alba Research and Consulting (ARC) se encuentran actualmente en 3 centros:
 - Step Above (imágenes compartidas y video de niños en el jardín)
 - Sheyes
 - Shores

Especialistas and jardinería vienen mensualmente para proporcionar actividades educativas de jardín para los niños y cuidar jardines. Los siguientes centros recibirán EarthBoxes (macetas auto-riego para la plantación) de UF/IFAS para plantar jardines a finales de febrero:

- Rainbow Intergenerational
- Little Red School House
- Kinderkids Academy III
- Precious Moments
- Little Ones Academy

Los padres están obligados a participar en actividades de jardín según el currículo de la UF/IFAS. El tiempo que los padres se ofrecen como voluntarios en los jardines cuentan como horas de contribución.

VI. Aplazamiento

Ms. Timothee pidió una moción para aplazar la sesión.

- April Williams movió para aplazar la sesión
- Priscilla Williams apoyó la moción
- Sin más asuntos que tratara, la reunión terminó a las 6:47 p.m.